

MIR 2023\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E064 Educación para Adultos (INEA)</b>	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	<b>Enfoques transversales:</b> Sin Información
<b>Clasificación Funcional</b>						
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	5 - Educación para Adultos	<b>Actividad Institucional:</b> 7 - Educación para adultos de calidad
INDICADORES						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
<b>Fin</b>	Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación de la población de 15 años y más.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100	Tasa de variación	Estratégico Eficacia Anual	-0.15
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Tasa de variación de la población de 15 años y más que concluyeron el nivel inicial.	((Población de 15 años y más que concluyeron nivel Inicial en el periodo t/ Población de 15 años y más que concluyeron nivel inicial en el periodo t-1)-1)*100	Tasa de variación	Estratégico Eficacia Anual	48.49
		Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel Inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel Inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1 ) * 100)	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	1.65
		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en el periodo t / Población de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria en el periodo t-1 ) X 100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	1.48
		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo t / Población de rezago educativo que concluye el nivel de primaria en el periodo t-1)*100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	1.28

MIR 2023\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales: Sin Información
<b>Componente</b>	A Servicios educativos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente 10-14, Indígena Bilingüe e Indígena Urbano, vertiente ciegos o débiles visuales y vertiente de personas adultas mayores otorgados.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de usuarios que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de usuarios que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente personas adultas mayores)/( Total de usuarios atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria+ Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la vertiente personas adultas mayores)*100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Trimestral	22.69	
	B Servicios Educativos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablante otorgados.	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.	((Usuarios que concluyen nivel de nivel inicial (Alfabetización)y/o Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t )/ (Usuarios atendidos con la vertiente Hispanohablante del MEVyT en el periodo t))*100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Trimestral	66.57	
<b>Actividad</b>	A 1 Aplicación de exámenes en línea el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.	(Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	28.12	
	B 2 Formación continua de asesores/as educativos.	Porcentaje de asesores/as con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	80.04	

MIR 2023\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E064 Educación para Adultos (INEA)</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	<b>Enfoques transversales:</b> Sin Información
B 3 Vinculación de módulos en el sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)		Porcentaje de usuarios activos en el MEVyT que recibieron algún módulo vinculado al SASA.		(Usuarios activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Usuarios activos en el MEVyT en el periodo t) * 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	75.30
B 4 Incorporación de usuarios en los diferentes niveles educativos en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) con respecto al ejercicio anterior.		Porcentaje de usuarios que se incorporan a algún nivel educativo de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		((Usuarios incorporados en nivel inicial+ usuarios incorporados en nivel primaria+ usuarios incorporados en nivel secundaria en el periodo T) / (Usuarios incorporados en nivel inicial+ usuarios incorporados en nivel primaria+ usuarios incorporados en nivel secundaria en el periodo t-1)) * 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	148.17