MIR 2023_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Sin Información Territorial	Enfoques transversales:
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional		Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional: 3 - Educación básica de calidad
INDICADORES						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Anual
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación preescolar, primaria y secundaria	Porcentaje de alumnos de 6to grado de primaria que obtienen certificación en el idioma inglés de acuerdo con el nivel de egreso establecido en el Plan y Programas de Estudio para la educación básica	(Número de alumnos de 6to grado de primaria con nivel A2 en el año t / Número de alumnos de 6to grado de primaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	0.66
		Porcentaje de alumnos de 3er grado de secundaria que obtienen certificación en el idioma inglés de acuerdo con el nivel de egreso establecido en el Plan y Programas de Estudio para la educación básica	(Número de alumnos de 3er grado de secundaria con nivel B1 en el año t / Número de alumnos de 3er grado de secundaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	0.27
Propósito	Escuelas públicas de educación básica fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de escuelas públicas (Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual	16.28

MIR 2023_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques transversales: Gestión Escolar y Enfoque Sin Información Territorial
		Porcentaje de escuelas públicas (Escuelas públicas de educación secundaria de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la fortalecen sus capacidades enseñanza del idioma inglés en el año t / Total técnicas y pedagógicas para la de escuelas públicas de educación secundaria enseñanza y aprendizaje del generales y técnicas del País en el año t) X idioma inglés		100	Porcentaje	Estratégico Eficacia Anual 100.00
Componente	A Materiales educativos distribuidos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés en los docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) y alumnos en las escuelas de educación básica	Porcentaje de materiales educativos distribuidos para periodo t / Materiales educativos a distribuir docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) alumnos de educación preescolar y primaria general.			Porcentaje	Gestión Eficacia Anual 100.00
	B Certificación académica internacional de docentes y asesores/as externos/as especializados/as en el dominio del idioma inglés así como sus competencias didácticas en la enseñanza.	Porcentaje de asesores (as) especializados (as) y docentes certificados en la enseñanza del idioma inglés.		(Número de asesores(as) externos(as) especializados(as) y docentes que imparten el idioma inglés en una institución pública de educación básica certificados en la enseñanza del idioma inglés/ Total de asesores(as) externos(as) especializados(as) y docentes y asesores externos que imparten el idioma inglés en una institución pública de educación básica) * 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Anual 100.00
		Porcentaje de asesores(as) especializados (as) y docentes certificados en el dominio del idioma inglés.		(Número de docentes y asesores externos especializados (as) que imparten el idioma inglés en una institución pública de educación básica certificados con nivel B1 o superior en el dominio del idioma inglés / Total de docentes y asesores externos que imparten el idioma inglés en una institución pública de educación básica) X 100	Porcentaje	Gestión Eficacia Anual 100.00

MIR 2023_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoques Territoriales	Enfoques transversales: Sin Información
	C Servicio de plataforma tecnológica utilizada por los(as) alumnos(as) de nivel preescolar, primaria y secundaria para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria que utilizan la plataforma tecnológica para el aprendizaje del idioma inglés	(Número de alumnos(as) que utilizan la plataforma tecnológica en el año t / Número total de alumnos(as) programados(as) para utilizar la plataforma en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión Eficacia Anual	100.00
Actividad	A 1 Dictaminación de Planes Anuales de Trabajo de las Entidades Federativas alineados a las reglas de operación vigentes.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo validados conforme a las reglas de operación	(Planes Anuales validados conforme a Reglas de Operación trabajos remitidos por las Autoridades Educativas Locales en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión Eficacia Anual	100.00
	B 2 Pago de las certificaciones académicas internacionales que presentan los docentes y asesores(as) especializados(as) por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL).	Porcentaje de certificaciones internacionales pagadas por las docentes y asesores(as) especializados(as)	(Número de certificaciones internacionales pagadas por las AEL en el año t / Total de certificaciones internacionales planeadas a pagar por las AEL en el año t) * 100		Porcentaje	Gestión Eficacia Anual	100.00
	B 3 Análisis de los informes de avance académicos en concordancia con las acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.	Porcentaje de informes académicos analizados	(Informes académicos analizados por la DGGEyET en el año t / Total de informes académicos enviados por parte de las autoridades educativas locales en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión Eficacia Trimestral	100.00
	B 4 Asesores(as) Externos(as) Especializados(as) contratados para impartir una lengua extranjera inglés a alumnos(as) en escuelas públicas de educación básica de preescolar y primaria	Porcentaje de Asesores (as) Externos (as) Especializados especializados (as) contratados para impartir una lengua extranjera inglés a alumnos(as) de tercer grado de preescolar a sexto grado de primaria.	(Número de asesores (as) externos (as) especializados (as) contratados en el año t / Número de asesores (as) externos (as) programados a contratar en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión Eficacia Anual	100.00

MIR 2023_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Territorial	Enfoques transversales: Enfoque Sin Información
C 5 Recepción de reportes de las escuelas de nivel primaria que utilizan la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés por parte del proveedor.		Porcentaje de reportes recibidos	(Número de reportes recibidos por las entidades federativas sobre el uso de la plataforma tecnológica en el año t / Total de reportes programados a recibir por parte de los alumnos, asesores especializados (as) y docentes que utilizan la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.		Porcentaje	Gestión Eficacia Anual	100.00