

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional		Subfunción	5 - Educación para Adultos	Enfoques transversales: Sin la Educación de Información para adultos de calidad
		Función	5 - Educación			Actividad Institucional: 7 - Educación para adultos de calidad
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación de la población de 15 años y más que se encuentra en condición de rezago educativo.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo } t}{\text{Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en el periodo } t-1} - 1 \right) * 100$	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	-1.02
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera años y más en esta situación.	Porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo t / Población de 15 años y más que concluye el nivel de primaria.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo } t}{\text{Población de 15 años y más que concluye el nivel de primaria en el periodo } t-1} \right) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.30
		Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel Inicial.	$\left(\frac{\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel Inicial en el periodo } t}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en el periodo } t-1} \right) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	1.91
		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en el periodo } t}{\text{Población de 15 años y más que concluye el nivel de secundaria en el periodo } t-1} \right) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.46

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales: Sin la Educación de Información
Componente	A Servicios educativos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente 10-14, vertiente Indígena Bilingüe e Indígena Bilingüe Urbano, vertiente ciegos o visuales y mayores otorgados.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	de	usuarios que ((Total de usuarios que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de usuarios que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente personas adultas mayores)/(Total de usuarios atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria+ Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la vertiente personas adultas mayores)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	53.61
	B Servicios Educativos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablante, otorgados.	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en nivel inicial (Alfabetización)y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	de	usuarios ((Usuarios que concluyen nivel de nivel inicial (Alfabetización), Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ y/o Secundaria en el Modelo de (Usuarios atendidos con la vertiente Educación para la vida y el Hispanohablante del MEVyT en el periodo t))*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	80.48
Actividad	A 1 Aplicación de exámenes en línea el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre del MEVyT.	de	exámenes en línea (Exámenes del MEVyT en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	43.46
	B 2 Formación continua de asesores/as educativos.	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	de	asesores/as (Asesores/as educativos/as con formación al del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	85.00
	B 3 Vinculación de educandos/as en las diferentes modalidades que imparte el INEA.	Porcentaje de personas vinculadas en cualquier modalidad de estudio que proporciona el INEA.	de	personas ((Total de personas vinculadas en cualquier modalidad de estudio en el periodo t) / (Total de educandos/as activos/as en el periodo t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	79.78

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E064 Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales: Sin Información
	B 4 Incorporación de usuarios en los diferentes niveles educativos en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) con respecto al ejercicio anterior.	Porcentaje de usuarios que se incorporan a algún nivel educativo de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		((Usuarios incorporados en nivel inicial+ usuarios incorporados en nivel primaria+ usuarios incorporados en nivel secundaria en el MEVyT en el periodo T)/(Usuarios incorporados en nivel inicial+ usuarios incorporados en nivel primaria+ usuarios incorporados en nivel secundaria en el MEVyT en el periodo en el periodo t-1))*100	Porcentaje	Gestión- Eficacia- Trimestral	102.28