MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Enfoques transversales: Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	3 - Educación Superior	Actividad Institucional:	5 - Educación superior de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Modificada	
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	F01.1 Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el periodo t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el periodo t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	53.92	
		F01.2 Porcentaje de personal docente y directivo formado en planes y programas de estudio para educación básica	(Número de personal docente y directivo formado en planes y programas de estudio para educación básica en el año t / Número total de personal docente y directivo de educación básica a nivel nacional en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	3.79	
		F01.3 Eficiencia terminal en el nivel medio superior	(Egresados de bachillerato en t + Egresados de profesional técnico en t / Nuevos ingresos 1° de bachillerato en t - 2 + Nuevos ingresos 1° profesional técnico en t - 2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	71.23	

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Enfoques transversales: Sin Información
Propósito	Profesores de tiempo completo, personal docente, personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, acceden y/o concluyen programas de formación, actualización académica y/o capacitación; proyectos de investigación, así como acciones de formación o intervenciones formativas; que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	P01.5 Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones inscritos en programas académicos, respecto del total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones en el año t.	(Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones inscrito en programas académicos en el año t / Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	6.55	
		P01.2 Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	49.04	
		P01.3 Porcentaje de personal docente y directivo de educación básica que concluyen acciones de formación o intervenciones formativas.	(Número de personal docente y directivo de educación básica que concluyen las acciones de formación o intervenciones formativas en el año t / Número de personal docente y directivo de educación básica inscritos en acciones de formación o intervenciones formativas en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	70.06	

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Enfoques transversales: Sin Información
		P01.1 Porcentaje de personal docente de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones que mejora su evaluación de egreso del programa académico de formación, respecto del personal docente de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones acreditado en los programas académicos.			(Número de personal docente de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones con resultados superiores en su evaluación de egreso con relación a la de ingreso / Número total de personal docente de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones acreditado en los programas académicos) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	60.00
		P01.4 Porcentaje de personal docente y directivo de educación básica inscrito en acciones de formación o intervenciones formativas.			(Número de personal docente y directivo de educación básica inscritos en acciones de formación o intervenciones formativas en el año t / Número de personal docente y directivo de educación básica a nivel nacional en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	4.74
Componente		A Cursos, diplomados y talleres etc, o intervenciones formativas en educación básica propuestos por las Autoridades Educativas Estatales (AEE), integrados en las estrategias estatales de formación continua, apoyados.	C03.1 Porcentaje de cursos, diplomados y talleres, etc, o intervenciones formativas para el personal docente y directivo de educación básica, apoyados		(Número de cursos, diplomados, talleres, etc, o intervenciones formativas de las estrategias estatales apoyadas en el año t / Número de cursos, diplomados, y talleres, etc, o intervenciones formativas de las estrategias estatales propuestos por las AEE en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Enfoques transversales: Sin Información
	B Plataforma de formación continua utilizada por las Instituciones Públicas de Educación Media Superior para el seguimiento académico de su personal docente en sus diferentes funciones inscrito en los programas de formación.	C02.1 Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS) que utilizan la plataforma de formación continua docente de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) para dar seguimiento académico a su personal docente en sus diferentes funciones, respecto de las Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS) registradas en la plataforma de formación continua docente de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).		(Número de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS) que utilizan la plataforma de formación continua de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en el año t / Número total de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS) registradas en la plataforma de formación continua de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	C Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, registrados.	C07.1 Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año		(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	46.64
	D Programas académicos de formación ofertados	C01.1 Porcentaje de programas académicos de formación ofertados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en el año t, respecto del total de programas académicos de formación programados a ofertar en el año t.		(Número de programas académicos de formación ofertados por la SEMS a docentes de planteles públicos de Educación Media Superior en el año t/ Número total de programas académicos de formación programados a ofertar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	E Reconocimiento de perfil deseable a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones Públicas de Educación Superior que resulten evaluados favorablemente, otorgados	C05.1 Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior		(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados evaluados favorablemente en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	91.94

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Enfoques transversales: Sin Información
	F Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	C06.1 Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados		(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	69.23
	G Proyectos para el fortalecimiento de las Universidades Interculturales, apoyados	C04.1 Porcentaje de proyectos apoyados para el fortalecimiento de las Universidades Interculturales		(Número de proyectos para el fortalecimiento de las Universidades Interculturales apoyados en el período t/ Número de proyectos presentados a evaluación por las Universidades Interculturales en el período t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	H Apoyo financieros a los Profesores de Tiempo Completo que cuentan con el reconocimiento del perfil deseable vigente, otorgado.	C08.1 Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con el Perfil Deseable vigente con apoyos financieros otorgados		(Número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente que reciben apoyo financiero en el año t / Total Profesores de Tiempo Completo con perfil vigente en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A
Actividad	A 1 Autorización de instituciones formadoras para la prestación del servicio de formación continua para el personal de educación básica	A02.3 Porcentaje de instituciones formadoras autorizadas para la prestación del servicio de formación continua al personal docente y directivo de educación básica		(Número de instituciones formadoras autorizadas para la prestación del servicio de formación continua en el año t / Número de instituciones formadoras programadas para autorizarse en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	A 2 Validación de las estrategias estatales para el desarrollo de acciones de formación o intervenciones formativas en educación básica propuestas por las Autoridades Educativas Estatales	A01.3 Porcentaje de estrategias estatales para el desarrollo de acciones de formación o intervenciones formativas en educación básica, propuestas por las Autoridades Educativas Estatales validadas.		(Número de estrategias estatales validadas en el año t / Número de estrategias estatales programadas a recibir por parte de las Autoridades Educativas Estatales en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Enfoques transversales: Sin Información
	A 3 Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	A01.7 Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES		(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	49.38
	B 4 Seguimiento académico de docentes de planteles públicos de educación media superior en la plataforma de formación continua.	A01.2 Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior en sus diferentes funciones con seguimiento académico en la plataforma de formación continua docente de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), respecto del total de docentes registrados en la plataforma de formación continua docente de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).		(Número de docentes de planteles públicos de Educación Media Superior en sus diferentes funciones con seguimiento académico en la plataforma de formación continua docente de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en el periodo t. / Número total de docentes de planteles públicos de Educación Media Superior en sus diferentes funciones registrados en la plataforma de formación continua docente de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	90.03
	C 5 Aprobación de solicitudes de Cuerpos Académicos para mejorar su grado de consolidación superior en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).	A02.7 Porcentaje de solicitudes aprobadas de Cuerpos Académicos de las instituciones adscritas al Programa para mejorar su grado de consolidación superior.		(Número de solicitudes de CA aprobadas para mejorar su grado de consolidación superior en el período t / Número total de solicitudes de CA recibidas en el período t) x 100)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	49.94
	C 6 Aprobación de solicitudes de apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académico.	A03.7 Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en IPES		(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el año periodo t / Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Enfoques transversales: Sin Información
	C 7 Aprobación de solicitudes para apoyos para estudios de posgrado de alta calidad del Tecnológico Nacional de México	A02.5 Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad.		(Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	28.57
	D 8 Presentación de informes de resultados del programa académico, para docentes de educación media superior por parte de las instancias formadoras	A01.1 Porcentaje de informes de seguimiento de programas académicos de formación impartidos por parte de las instancias formadoras, respecto a los programas académicos de formación impartido por parte de las instancias formadoras.		(Número de programas impartidos por parte de las instancias formadoras con informes en el periodo t / Número de programas impartidos por las instancias formadoras en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00
	E 9 Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	A01.5 Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable		(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	79.75
	E 10 Revisión de informes académicos que presentan los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados con recursos financieros.	A03.5 Porcentaje de informes académicos revisados, que presentan los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados con recursos financieros.		(Informes académicos revisados que presentan los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados con recursos financieros en el periodo t / Total de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados con recursos financieros en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural	Enfoques transversales: Sin Información
	F 11 Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).	A01.6	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	G 12 Recepción de informes académicos de los proyectos de fortalecimiento de las Universidades Interculturales que se apoyan	A01.4	Porcentaje de Informes académicos que presentan las Universidades Interculturales	(Informes académico recibidos por parte de las Universidades Interculturales en el período t / Informes académicos a presentar por las Universidades Interculturales respecto de los proyectos apoyados en el período t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	H 13 Revisión de los reportes académicos registrados por parte de los Profesores de Tiempo Completo con el Reconocimiento al Perfil Deseable otorgado.	A01.8	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con el Reconocimiento al Perfil Deseable otorgado que registran su reporte académico en el currículum electrónico	(Reportes académicos que registran los Profesores de Tiempo Completo con el Reconocimiento al Perfil Deseable otorgado en el período t en el currículum electrónico/ Total de Profesores de Tiempo Completo con el Reconocimiento al Perfil Deseable otorgado en el período t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A