MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Gestión Escolar y Enfoque transversales Territorial	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional
INDICADORES						
NIVEL	OBJETIVOS					Meta Programada
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Anual
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación preescolar, primaria y secundaria	Porcentaje de alumnos de 6to grado de primaria que obtienen certificados en el idioma inglés con nivel A2 en el año t / Número de alumnos de 6to grado de primaria de las escuelas atendidas por el nivel de egreso establecido en el PRONI en el año t) x 100	Plan y Programas de Estudio para la educación básica	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	1.86
		Porcentaje de alumnos de 3er grado de secundaria que obtienen certificación en el idioma inglés con nivel B1 en el año t / Número de alumnos de 3er grado de secundaria de las escuelas atendidas por el PRONI en el año t) x 100	Plan y Programas de Estudio para la educación básica	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.61
Propósito	Escuelas públicas de educación básica fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.	Porcentaje de escuelas públicas (Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales del País en el año t) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	11.16

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Gestión Escolar y Enfoque transversales Territorial
		Porcentaje de escuelas públicas (Escuelas públicas de educación secundaria de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus generales y técnicas que capacidades técnicas y pedagógicas la fortalecen sus capacidades enseñanza del idioma inglés en el año t / Total técnicas y pedagógicas para la de escuelas públicas de educación secundaria enseñanza y aprendizaje del generales y técnicas del País en el año t) X idioma inglés			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual 47.22
Componente	A Materiales educativos distribuidos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza/aprendizaje del idioma inglés en los docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) y alumnos en las escuelas de educación básica	Porcentaje de materiales educativos distribuidos para periodo t / Materiales educativos a distribuir docentes, asesores(as) externos(as) especializados(as) en las y alumnos de educación preescolar y primaria general.			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual 100.00
	B Certificación académica internacional de docentes y asesores/as externos/as externos (as) especializados/as en el dominio del idioma y docentes especializados/as en el dominio del idioma y docentes así como sus competencias didácticas en la enseñanza.	Porcentaje de asesores (as) especializados (as) y docentes que imparten el idioma inglés en una institución pública de educación básica certificados en la enseñanza del idioma inglés/ Total de asesores(as) externos(as) especializados(as) y docentes y asesores externos que imparten el idioma inglés en una institución pública de educación básica) * 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual 3.18
		Porcentaje de asesores(as) externos (as) especializados (as) que imparten el idioma inglés en una y docentes certificados en el dominio del idioma inglés. certificados con nivel B1 o superior en el dominio del idioma inglés / Total de docentes y asesores externos que imparten el idioma inglés en una institución pública de educación básica) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual 3.53

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Gestión Escolar y Enfoque transversales Territorial
	C Servicio de plataforma tecnológica utilizada por los(as) alumnos(as) de nivel preescolar, primaria y secundaria para fortalecer el aprendizaje del idioma inglés.	Porcentaje de alumnos de educación primaria y secundaria que utilizan la plataforma tecnológica para el aprendizaje del idioma inglés	(Número de alumnos(as) que utilizan la plataforma tecnológica en el año t / Número total de alumnos(as) programados(as) para utilizar la plataforma en el año t) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia- Anual	100.00
Actividad	A 1 Dictaminación de Planes Anuales de Trabajo de las Entidades Federativas alineados a las reglas de operación vigentes.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo validados conforme a Reglas de Operación	(Planes Anuales validados conforme a Reglas de Operación en el año t / Planes Anuales de trabajos remitidos por las Autoridades Educativas Locales en el año t) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia- Anual	100.00
	B 2 Pago de las certificaciones académicas internacionales que presentan los docentes y asesores(as) externos(as) especializados(as) por parte de las Autoridades Educativas Locales (AEL).	Porcentaje de certificaciones internacionales pagadas por las AEL a docentes y asesores(as) especializados(as) pagar por las AEL en el año t) * 100	(Número de certificaciones internacionales pagadas por las AEL en el año t / Total de certificaciones internacionales planeadas a pagar por las AEL en el año t) * 100		Porcentaje Gestión-Eficacia- Anual	100.00
	B 3 Análisis de los informes de avance académicos en concordancia con las acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.	Porcentaje de informes de avance académicos analizados	(Informes académicos analizados por la DGGEyET en el año t / Total de informes académicos enviados por parte de las autoridades educativas locales en el año t) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia- Trimestral	100.00
	B 4 Asesores(as) Externos(as) Especializados(as) contratados para impartir una lengua extranjera inglés a alumnos(as) en escuelas públicas de educación básica de preescolar y primaria	Porcentaje de Asesores (as) Especializados(as) contratados para impartir una lengua extranjera inglés a alumnos(as) de tercer grado de preescolar a sexto grado de primaria.	(Número de asesores (as) externos (as) Especializados(as) contratados en el año t / Número de asesores (as) externos (as) especializados (as) programados a contratar en el año t) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia- Anual	100.00

MIR 2024_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	S270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Enfoques Gestión Escolar y Enfoque transversales Territorial
C 5 Recepción de reportes de las escuelas de nivel primaria que utilizan la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés por parte del proveedor.		Porcentaje de reportes recibidos (Número de reportes recibidos por las entidades federativas sobre el uso de la plataforma tecnológica en el año t / Total de reportes programados a recibir por parte de (as) externos (as) especializados (as) y docentes que utilizan la plataforma tecnológica para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.		Porcentaje Gestión-Eficacia- Anual		100.00