MIR 2025_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Unidad de Administración y Finanzas	Enfoques transversales: Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	Actividad Institucional:	10 - Diseño y aplicación de la política educativa
INDICADORES							
NIVEL	OBJETIVOS	Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada	
						Anual	
Fin	Contribuir a la eliminación de roles y estereotipos de género que afectan el acceso, permanencia y conclusión oportuna de las niñas, niños, adolescentes y mujeres	Tasa de eficiencia terminal en educación media superior desagregada por sexo (Hombres)	(Egresados de educación media superior / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior) X 100	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	66.11	
		Índice de absorción para educación superior desagregado por sexo (Mujeres)	(Alumnas de nuevo ingreso a primero en educación superior / Egresadas de educación media superior del ciclo escolar n-1) X 100	Índice	Estratégico-Eficacia-Anual	70.80	
		Tasa de eficiencia terminal en educación media superior desagregada por sexo (Mujeres)	(Egresadas de educación media superior / Alumnas de nuevo ingreso a primer grado de educación media superior) X 100	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	78.37	
		Índice de absorción para educación superior desagregado por sexo (Hombres)	(Alumnos de nuevo ingreso a primero en educación superior / Egresados de educación media superior del ciclo escolar n-1) X 100	Índice	Estratégico-Eficacia-Anual	75.54	

MIR 2025_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Unidad de Enfoques transversales: Administración y Finanzas Sin Información	
Propósito	Las áreas del sector central, los órganos desconcentrados y entidades paraestatales de la Secretaría de Educación Pública fortalecen sus capacidades para institucionalizar la perspectiva de igualdad de género y enfoque de derechos humanos en las políticas educativas.	P01.1	Porcentaje de áreas de la SEP que fortalecen sus capacidades para la institucionalización de la perspectiva de género y enfoque de derechos humanos en las políticas educativas y en la cultura institucional	(Número de áreas que fortalecen sus capacidades para institucionalizar la perspectiva de género y enfoque de derechos humanos / Total de áreas que componen la población potencial) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	60.00
Componente	A Asesoría otorgada a las áreas de sector central y organismos desconcentrados para el fortalecimiento de los espacios laborales con igualdad de género y no discriminación.	C02.1	Porcentaje de áreas a las que se otorgó asesoría para fortalecer espacios laborales con igualdad de género y no discriminación, con respecto a las programadas.	(Número de áreas a las que se otorgó asesoría para fortalecer espacios laborales con igualdad de género y no discriminación en el año t / Número de áreas programadas para recibir asesoría para fortalecer espacios laborales con igualdad de género y no discriminación en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
	B Asesoría y orientación proporcionada a las áreas del sector central, órganos desconcentrados y entidades paraestatales de la Secretaría de Educación Pública, de la perspectiva de género y enfoque de derechos humanos en las políticas educativas	C01.1	Porcentaje de áreas a las que se proporcionó asesoría y orientación para la incorporación de la perspectiva de género y enfoque de derechos humanos en con respecto a las programadas.	(Número de áreas a las que se proporcionó asesoría y orientación para la incorporación de la perspectiva de género y enfoque de derechos humanos en el año t / Número de áreas programadas para recibir asesoría y orientación para la incorporación de la perspectiva de género y enfoque de derechos humanos en el año t) X100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00
Actividad	A 1 Realizar acciones de difusión y campañas institucionales de sensibilización en materia de igualdad de género, no discriminación, derechos humanos y prevención de la violencia de género.	A01.2	Porcentaje de acciones de difusión y campañas institucionales de sensibilización realizadas y realizadas	(Número de acciones de difusión y campañas institucionales de sensibilización realizadas en el año t. / Total de acciones de difusión y campañas institucionales de sensibilización estimadas a realizar en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00

MIR 2025_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Unidad Administración y Finanzas	de Enfoques transversales: Sin Información
A 2	Sesiones informativas de sensibilización en materia de igualdad de género, no discriminación, derechos humanos y prevención de la violencia de género, otorgadas	A03.2	Porcentaje de áreas del sector central y órganos desconcentrados a las que se brindan sesiones informativas para la sensibilización en materia de igualdad de género, no discriminación, derechos humanos y prevención de la violencia de género.	(Número de áreas a las que se les brindaron sesiones informativas de sensibilización en el año t / Número de áreas programadas para participar en sesiones informativas de sensibilización en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
A 3	Orientación y seguimiento a las áreas del sector central y órganos desconcentrados de la SEP para la instrumentación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación y del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual.	A02.2	Porcentaje de áreas del sector central y de los órganos desconcentrados a las que se da orientación y seguimiento con respecto a la instrumentación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación y del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual.	(Número de áreas orientadas y que se les dio seguimiento en el año t / Total de áreas programadas a dar orientación y seguimiento en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
A 4	Elaboración de documentos con la identificación de las temáticas para la sensibilización y la promoción de los principios de igualdad de género, no discriminación, respeto a los derechos humanos y prevención de la violencia de género, al interior de la Secretaría.	A04.2	Porcentaje de documentos en los que se identifican las temáticas para la sensibilización	(Número de documentos generados en el año t / Número de documentos programados en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
B 5	Revisión de documentos normativos para la incorporación de las perspectivas de género y de derechos humanos.	A01.1	Porcentaje de documentos normativos revisados con respecto a los programados.	(Número de documentos normativos revisados en el año t / Número de documentos normativos propuestos para su revisión en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00

MIR 2025_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E032 Políticas de igualdad de género en el sector educativo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	700-Unidad Administración y Finanzas	Enfoques transversales: de Sin Información
	B 6 Análisis del cumplimiento de la SEP a los programas y compromisos en materia de igualdad de género y de derechos humanos.	A03.1	Porcentaje de documentos analizados	(Número de documentos analizados en el año t / Número de documentos programados para su análisis en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
	B 7 Informar e intercambiar conocimientos con las áreas del sector central, órganos desconcentrados y entidades paraestatales de la SEP para que incorporen la perspectiva de género y enfoque de derechos humanos en sus prácticas institucionales.	A02.1	Porcentaje de áreas del sector central, órganos desconcentrados y entidades paraestatales de la SEP a las que se les otorgó información en el año t / Número de áreas programadas para otorgarles información en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	70.00