

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E029 Servicios de educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	5 - Educación para Adultos		
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad con la prestación de servicios educativos, para la población de 15 años y más, en situación de rezago educativo.	F01.1 Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1)*100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	-0.82	
Propósito	La población de 15 años y más en situación de rezago educativo supera esta situación.	P01.2 Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel Inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel Inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t) * 100)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	4.02	
		P01.3 Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria terminada que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria terminada en el periodo t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.33	
		P01.1 Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria terminada que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria terminada en el periodo t)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.83	
Componente	A Servicios educativos en las vertientes ciegos o débiles visuales, indígenas y personas adultas mayores otorgados.	C01.1 Porcentaje de usuarios/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	((Total de usuarios/as que concluyen nivel en la población indígena en nivel inicial (alfabetización), primaria y/o secundaria+ Total de usuarios/as que concluyen nivel en la vertiente para ciegos o débiles visuales+ Total de usuarios/as que concluyen nivel en la vertiente personas adultas mayores))/ (Total de usuarios/as atendidos/as en la población indígena en nivel inicial (alfabetización), primaria y/o secundaria+ Total de usuarios/as atendidos/as en la vertiente para ciegos o débiles Visuales+ Total de usuarios/as atendidos/as en la vertiente personas adultas mayores)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	85.11	

	B Servicios Educativos en la vertiente hispanohablante, otorgados.	C02.1 Porcentaje de usuarios/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en nivel inicial (alfabetización), primaria y/o secundaria	((Usuarios/as que concluyen nivel de nivel inicial (alfabetización), primaria y/o secundaria con la vertiente hispanohablante en el periodo t)/ (Usuarios/as atendidos/as con la vertiente hispanohablante en el periodo t))*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	115.51
Actividad	A 1 Aplicación de exámenes en línea.	A01.1 Porcentaje de exámenes en línea aplicados en el trimestre	(Exámenes en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	27.46
	B 2 Formación de asesores/as educativos.	A01.2 Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	B 3 Vinculación de educandos/as en las diferentes modalidades que imparte el INEA.	A02.2 Porcentaje de personas educandas vinculadas en cualquier modalidad de estudio que proporciona el INEA.	((Total de personas educandas vinculadas en cualquier modalidad de estudio en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	81.87
	B 4 Incorporación de usuarios en los diferentes niveles educativos.	A03.2 Porcentaje de usuarios/as que se incorporan a algún nivel educativo de atención	((Usuarios/as incorporados/as en nivel inicial+ usuarios/as incorporados/as en nivel primaria+ usuarios/as incorporados/as en nivel secundaria en el periodo t)/(Usuarios/as incorporados/as en nivel inicial+ usuarios/as incorporados/as en nivel primaria+ usuarios/as incorporados/as en nivel secundaria en el periodo t-1))*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	116.92