

MIR 2026\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	U270 Programa Nacional de Inglés	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	3 - Educación básica de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	
<b>Fin</b>	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, integral y de excelencia en los niveles de preescolar, primaria y secundaria	91112.1 Porcentaje de abandono escolar en educación de primaria, total	de $\{1 - [( \text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n]\} * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	-0.62	
		F02.1 Porcentaje de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que cuentan con apoyos del programa para el aprendizaje de las capacidades técnicas y pedagógicas para impartir inglés de acuerdo con el Plan y del país en el periodo t ) X 100	Programas de estudios vigentes	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	11.94	
<b>Propósito</b>	Alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica del nivel de preescolar, primaria y secundaria adquieren el nivel de dominio del inglés conforme a lo establecido en el Programa de estudio según su grado escolar	P03.1 Porcentaje de educandos de sexto grado de primaria que obtienen la certificación en el idioma inglés en el periodo t / dominio del idioma inglés de acuerdo con el nivel de egreso de escuelas públicas del nivel de primaria del establecido en el Plan y país en el periodo t ) x 100	Número total de educandos de sexto grado de primaria que obtienen la certificación del idioma inglés en el periodo t / Total de educandos de sexto grado de primaria de escuelas públicas del País atendidos por el programa en el periodo t ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.31	
		P02.1 Porcentaje de educandos de sexto grado de primaria que alcanzan la expresión oral del idioma inglés de acuerdo con el perfil de egreso del nivel primaria de escuelas públicas del País atendidos por el programa en el periodo t ) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	1.15	

MIR 2026\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>U270 Programa Nacional de Inglés</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Gestión Escolar y Territorial	<b>Enfoques transversales</b>		Sin Información
		P01.1	Porcentaje de educandos (Total de educandos de preescolar, primaria y de preescolar, primaria y secundaria atendidos para el aprendizaje del secundaria atendidos por el inglés en el periodo t / Total de educandos de programa para el aprendizaje del escuelas públicas de preescolar, primaria y inglés secundaria del País en el periodo t ) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		21.54
		P04.1	Porcentaje de educandos (Número de educandos de tercer grado de de tercer grado de secundaria secundaria certificados en el idioma inglés en que obtienen certificación en el el nivel B1 en el periodo t / Número total de dominio del idioma inglés de educandos de tercer grado de escuelas acuerdo con el nivel de egreso secundarias del país en el periodo t) x 100 establecido en el Plan y Programas de Estudio para la educación básica			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		0.27
<b>Componente</b>	A Materiales educativos para fortalecer el desarrollo de competencias en la enseñanza y aprendizaje del inglés dirigidos a docentes, asesoras/es educativas/os especializadas/os y educandos de escuelas públicas de educación básica, distribuidos	C01.1	Porcentaje de materiales (Materiales educativos distribuidos en el educativos distribuidos para periodo t / Materiales educativos a distribuir en docentes, asesoras/es educativas/os especializadas/os y educandos del nivel de educación básica, distribuidos			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		100.00
	B Servicios de asesoría personalizados para la comprensión oral, comprensión escrita del inglés para las alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, otorgados	C02.1	Porcentaje de (Número de asesoras/es educativas/os asesoras/es educativas/os especializadas/os contratadas (os) en el especializadas/os contratados periodo t / Número de asesoras/es escritas para las alumnas y para impartir el inglés a educandos del tercer grado de preescolar y hasta el sexto grado de primaria			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		100.00
		C02.3	Porcentaje de (Número de asesoras/es educativas/os asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes certificados en especializadas/os y docentes la enseñanza del inglés y que imparten esta certificados en la enseñanza del idioma inglés en una escuela pública de educación básica en el periodo t / Total de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes que imparten el inglés en escuelas públicas de educación básica en el periodo t) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		8.09

MIR 2026\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA								
<b>Programa presupuestario</b>	<b>U270 Programa Nacional de Inglés</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Gestión Escolar y Territorial	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información
		C02.2	Porcentaje de	(Número de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes certificados con el nivel B1 o superior en el dominio del idioma inglés para impartir la lengua en una escuela pública de educación básica en el periodo t / Total de asesoras/es educativas/os especializadas/os y docentes que imparten el inglés en escuelas públicas de educación básica en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual		10.04
<b>Actividad</b>	A 1 Validación de los Planes Anuales de Trabajo e informes de avance académicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales y de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México conforme a las reglas de operación vigentes.	A01.1	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo validados conforme a Reglas de Operación	(Planes Anuales de Trabajo validados por la DGGEyET conforme a Reglas de Operación en el periodo t / Planes Anuales de Trabajos remitidos por las AEL y de la AEFCM en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00
		A02.1	Porcentaje de informes de avance académicos	(Informes de avance académicos validados por la DGGEyET en el periodo t / Total de informes de avance académicos enviados por las AEL y la AEFCM en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00
	B 2 Contratación de asesoras/es especializadas/os para impartir el idioma inglés a alumnos(as) en escuelas públicas de educación básica de preescolar y primaria.	A01.2	Porcentaje de convocatorias para la contratación de asesoras/es especializadas/os para impartir el inglés a educandos del tercer grado de preescolar y hasta el sexto grado de primaria	(Número de convocatorias estatales para la contratación de asesoras/es educativas/os especializadas/os en el periodo t / Número de convocatorias planeadas a recibir por parte de las AEL en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00
	B 3 Pago de certificaciones académicas internacionales por parte de las Autoridades Educativas Locales y la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México que presentan asesoras/es especializadas/os y docentes	A03.2	Porcentaje de certificaciones internacionales pagadas por las AEE y la AEFCM a docentes	(Número de certificaciones internacionales pagadas por las AEL y la AEFCM para la enseñanza del idioma inglés en el periodo t / Total de certificaciones internacionales planeadas a pagar por las AEL y AEFCM en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00

MIR 2026\_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U270 Programa Nacional de Inglés	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Gestión Escolar y Territorial	Enfoques transversales Sin Información
	A02.2	Porcentaje de (Número de certificaciones internacionales pagadas por las AEE y de la Ciudad de México para el dominio del inglés en el periodo t / Total de certificaciones internacionales planeadas a pagar por las AEE y de la Ciudad de México para el dominio del inglés en el periodo t ) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00