

MIR 2026_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	U295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)			Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Enfoques Curriculares y transversales Política de Educación Inicial			Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social			Función	5 - Educación		Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual				
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia						
Fin	Contribuir a garantizar una educación inclusiva para las y los estudiantes con discapacidad de educación básica.	F01.1 Tasa bruta de escolarización en educación básica de las personas con discapacidad.	(Matrícula total de las y los estudiantes con discapacidad que cursan la educación básica en el ciclo escolar t / Población con discapacidad con edad típica para cursar la educación básica en el País) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	9.01					
Propósito	Estudiantes de educación básica con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes que asisten a los Servicios de Educación Especial permanecen en el ciclo escolar.	P04.1 Tasa de variación de estudiantes con discapacidad atendidos en los servicios de educación especial del programa	((Número de estudiantes con discapacidad atendidos en el ejercicio fiscal t/Número de estudiantes con discapacidad atendidos en el ejercicio fiscal t-1)-1)*100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	19.16					
		P01.1 Cobertura de estudiantes atendidos por el programa	(Estudiantes atendidos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes en los servicios de educación especial beneficiados en el ejercicio fiscal t/total de Estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las entidades federativas en el ejercicio fiscal t)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	97.00					
		P03.1 Porcentaje de permanencia escolar de sobresalientes atendidos en los Servicios de Educación Especial beneficiados en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial del programa	(Número de estudiantes con aptitudes sobresalientes atendidos en los Servicios de Educación Especial beneficiados en educación básica registrados en la estadística escolar del formato 911 en el ciclo escolar t) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00					

MIR 2026_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular y Política de Educación Inicial	Enfoques transversales	Sin Información		
		P05.1	Tasa de variación de estudiantes con aptitudes sobresalientes atendidos en los servicios de educación especial del programa.	((Número de estudiantes con aptitudes sobresalientes atendidos en el ejercicio fiscal t /Número de estudiantes con aptitudes sobresalientes atendidos en el ejercicio fiscal t-1)-1)*100	Tasa de variación		Estratégico-Eficacia-Anual		33.58	
		P02.1	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial del programa.	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial beneficiados en el ejercicio fiscal t/ Estudiantes con discapacidad registrados en la estadística del formato 911 en el ciclo escolar t)*100	Porcentaje		Estratégico-Eficacia-Anual		99.95	
Componente	A Atención complementaria a estudiantes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, otorgada Nota; se entenderá por acciones de atención complementarias, a aquellas dirigidas a las y los estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes que asisten a los Servicios de Educación Especial focalizados para desarrollar habilidades, capacidades y aptitudes, además de sensibilizar, promover, difundir y desarrollar en la comunidad escolar una cultura inclusiva	C02.1	Porcentaje de estudiantes con discapacidad beneficiados en acciones de atención complementarias en temáticas de discapacidad.	(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en acciones de atención complementarias en el ejercicio fiscal t/ Total de Estudiantes con discapacidad en las entidades federativas en el ejercicio fiscal t) * 100	Porcentaje		Estratégico-Eficacia-Anual		22.86	
		C02.2	Porcentaje de estudiantes con aptitudes sobresalientes beneficiados con acciones de atención complementarias en temáticas de aptitudes sobresalientes.	(Número de estudiantes con aptitudes sobresalientes atendidos en acciones de atención complementarias en el ejercicio fiscal t / Total de Estudiantes con aptitudes sobresalientes en las entidades federativas en el ejercicio fiscal t) * 100	Porcentaje		Estratégico-Eficacia-Anual		20.82	

MIR 2026_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular y transversales Política de Educación Inicial	Enfoques	Sin Información		
<p>B Equipamiento específico para estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes, disponible en el se entenderá por aquel que esta dirigido a mejorar las condiciones de los Servicios de educación especial que atienden a la población en riesgo de exclusión y en situación de vulnerabilidad, específicamente estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes; por medio de material didáctico y bibliográfico especializado; diseño, producción e impresión de material en formatos adaptados; equipo adaptado, tecnológico y multimedia; herramientas, utensilios, enseres domésticos y aparatos electrónicos para talleres laborales; insumos y materiales consumibles no perecederos; ayudas técnicas para la movilidad que mejoren las condiciones para el desplazamiento, orientación y comunicación; mobiliario ordinario y/o adaptado; así como equipamiento y materiales para aulas multisensoriales.</p>					<p>C03.1 Porcentaje de estudiantes (Número de estudiantes con discapacidad que acceden a que disponen de equipamiento específico en Servicios de Educación ejercicio fiscal t / Total de Estudiantes con discapacidad en las entidades federativas en el ejercicio fiscal t) * 100</p>		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	89.07	
					<p>C03.2 Porcentaje de estudiantes (Número de estudiantes con aptitudes sobresalientes que acceden a equipamiento específico en Servicios de Educación Especial en el ejercicio fiscal t/ Total de Estudiantes con aptitudes sobresalientes en las entidades federativas en el ejercicio fiscal t) * 100</p>		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	86.43	

MIR 2026_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular y Política de Educación Inicial	Enfoques y transversales	Sin Información		
C Atención educativa especializada a estudiantes con discapacidad y/o aptitudes con discapacidad que reciben atención educativa específica por parte de los Agentes educativos. Nota: Se entenderá por atención educativa especializada al resultado de las acciones académicas dirigidas a la concientización, formación y actualización de agentes educativos que participan en la atención de las y los estudiantes con Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes que asisten a los Servicios de Educación Especial, en educación básica y que contribuyan al desarrollo de sus capacidades.					C01.1	Porcentaje de estudiantes (Número de estudiantes con discapacidad que reciben atención educativa específica por parte de los Agentes educativos en el ejercicio fiscal t / Total de Estudiantes con discapacidad en las entidades federativas en el ejercicio fiscal t) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	95.81	
					C01.2	Porcentaje de estudiantes (Número de estudiantes con aptitudes sobresalientes que reciben atención educativa específica por parte de los Agentes educativos en los Servicios de educación especial en el ejercicio fiscal t/ Total de Estudiantes con aptitudes sobresalientes en las entidades federativas en el ejercicio fiscal t) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	94.62	

MIR 2026_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	U295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Desarrollo Curricular y Política de Educación Inicial	Enfoques y transversales	Sin Información		
Actividad	A 1 Dar seguimiento al desarrollo de acciones de atención complementaria. Nota; se entenderá por acciones de atención complementarias, a aquellas acciones orientadas a sensibilizar, promover, difundir y desarrollar en la comunidad escolar una cultura inclusiva; así como aquellas orientadas a la intervención directa y la atención educativa, artística, deportiva, rehabilitadora, desarrollo de habilidades socioafectivas y/o que contribuyan en el diagnóstico de las y los estudiantes con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes; asimismo a la puesta en práctica de habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales.	A01.2	Porcentaje de cumplimiento a acciones de atención complementaria	de (Total de acciones realizadas de atención complementaria reportadas por las AEL en cada trimestre del ejercicio fiscal t/Total de acciones de atención complementaria planeadas por las AEL en cada trimestre del ejercicio fiscal t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00		
	B 2 Dar seguimiento al desarrollo de acciones de equipamiento específico a los Servicios de Educación Especial.	A01.3	Porcentaje de cumplimiento a acciones de equipamiento específico	de (Total de acciones realizadas de equipamiento específico reportadas por las AEL en cada trimestre del ejercicio fiscal t /Total de acciones de equipamiento específico planeadas por las AEL en cada trimestre del ejercicio fiscal t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00		
	B 3 Revisar informes técnico pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales	A02.3	Tiempo promedio de revisión de informes técnico-pedagógicos	Total de días utilizados para la revisión de informes técnico pedagógico de cada trimestre en el ejercicio fiscal t / total de informes técnico-pedagógicos revisados en cada trimestre en el ejercicio fiscal t	Promedio	Gestión-Eficiencia-Trimestral		20.00		
	B 4 Validar los Planes Anuales de Trabajo elaborado por las Autoridades Educativas localesL	A03.3	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo, validados	(Total Planes Anuales de Trabajo validados en cada trimestre del ejercicio fiscal t / Total de Planes de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas en cada trimestre del ejercicio fiscal t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		100.00		

MIR 2026_RAMO 11

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	U295 Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	312-Dirección General de Enfoques Curricular y transversales Política de Educación Inicial	Sin Información
C 5	Dar seguimiento al desarrollo de acciones académicas dirigidas a Agentes Educativos de los Servicios de Educación Especial.	A01.1	Porcentaje de cumplimiento para agentes educativos	(Total de acciones académicas para agentes discapacidad y aptitudes sobresalientes reportadas por las AEL en cada trimestre del ejercicio fiscal t /Total de acciones académicas para agentes educativos en temas de discapacidad y aptitudes sobresalientes planeadas por las AEL en cada trimestre del ejercicio fiscal t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00