

MIR 2017 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Función 5 - Educación	Subfunción 1 - Educación Básica	Actividad Institucional	5 - Servicios de educación básica en el D.F.	
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia				
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la atención de alumnos de Educación Básica en la Ciudad de México, en todos sus niveles y modalidades.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / y Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100 Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrional	N/A			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre español y número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre español y número estimado de estudiantes en el grado evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A			

MIR 2017 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.		Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres			que Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
		Indicador Seleccionado			60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.					
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Matemáticas			que Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
		Indicador Seleccionado			60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.					
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres			que Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
		Indicador Seleccionado			60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.					

MIR 2017 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres			Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

MIR 2017 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.		Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español</p> <p>Indicador Seleccionado</p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español</p> <p>60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Matemáticas</p> <p>Total 60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
		<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas</p> <p>Indicador Seleccionado</p>			<p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas</p> <p>60 de primaria o 30 de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.</p>		Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

MIR 2017 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 6° de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español Indicador Seleccionado	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2017 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° grado de primaria, Secundaria, 2008, Mujeres Español <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° grado de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° grado de primaria, Secundaria, 2008, Total Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° grado de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° grado de primaria, Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre los por debajo del básico en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° grado de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2017 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre g, evaluados en el dominio D, por EXCALE en educación básica. 3° Matemáticas	Salida por falla	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
Propósito	La población en edad escolar de educación básica que solicita estos servicios en la Ciudad de México, en escuelas públicas, se atiende .	Porcentaje de población en educación preescolar, primaria y secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	86.72		
Componente	A Servicios de educación primaria brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal.	Porcentaje de población atendida en educación primaria, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación primaria, en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 6 a 11 años en la Ciudad de México) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	94.43		
	B Servicios de educación preescolar brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal.	Porcentaje de población atendida en educación preescolar, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación preescolar en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 3 a 5 años en la Ciudad de México) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	51.67		
	C Servicios de educación secundaria brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal.	Porcentaje de población atendida en educación secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 12 a 14 años en la Ciudad de México) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	104.65		

MIR 2017 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.		Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
Actividad	A 1	Atención de alumnos por docente de educación primaria.	por cada	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación primaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación primaria atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación primaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	27.80		
	B 2	Atención de alumnos por docente de educación preescolar.	por cada	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación preescolar en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación preescolar atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación preescolar frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	27.90		
	C 3	Atención de alumnos por docente de educación secundaria.	por cada	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación secundaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación secundaria atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación secundaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	16.17		