

MIR 2018 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales Perspectiva de Género
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	5 - Servicios de educación básica en el D.F.
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Anual	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la atención de alumnos de Educación Básica en la Ciudad de México, en todos sus niveles y modalidades.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	17	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el dominio D entre número de estudiantes en el grado g, evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	

MIR 2018 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Primaria, 2010, Total D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	27	
			Indicador Seleccionado						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Primaria, 2010, Hombres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	
			Indicador Seleccionado						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Primaria, 2010, Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A	
			Indicador Seleccionado						
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Primaria, 2009, Total Español D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Número estimado de estudiantes en el grado g		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	12	
			Indicador Seleccionado						

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	15	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	9	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	11	
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	11	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003	Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Primaria, 2009, Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 6° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Primaria, 2009, Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Total Español D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Número estimado de estudiantes en el grado g los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Total Español D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	32		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Hombres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Español matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Número estimado de estudiantes en el grado g los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Hombres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	38		
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Español matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Número estimado de estudiantes en el grado g los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	27		

MIR 2018 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Total D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	47		
		Indicador Seleccionado							
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Hombres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A		
		Indicador Seleccionado							
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por educativo insuficiente en los debajo del básico en el dominio D entre número dominios de español y estimado de estudiantes en el grado g, evaluados matemáticas evaluados por en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar EXCALE en educación básica. 3° 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; Secundaria, 2008, Mujeres D: dominios evaluados por los EXCALE: español y Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g		Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	48		
		Indicador Seleccionado							
Propósito	La población en edad escolar de educación básica que solicita estos servicios en la Ciudad de México, en escuelas públicas, se atiende .	Porcentaje de población (Alumnos atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.		Alumnos atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 3 a 14 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	85.45		
Componente	A Servicios de educación primaria brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal.	Porcentaje de población (Alumnos atendidos en educación primaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 6 a 11 años en la Ciudad de México.		Alumnos atendidos en educación primaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 6 a 11 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	92.97		

MIR 2018 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Perspectiva de Género	
	B Servicios de educación preescolar brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal.	Porcentaje de población atendida en educación preescolar, sostenimiento federal, en la Ciudad de México.		(Alumnos atendidos en educación preescolar en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, mediante a cargo de la AFSEDF / Población de 3 a 5 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	52.42		
	C Servicios de educación secundaria brindados en la Ciudad de México mediante sostenimiento federal.	Porcentaje de población atendida en educación secundaria, sostenimiento federal, en la Ciudad de México.		(Alumnos atendidos en educación secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, mediante a cargo de la AFSEDF / Población de 12 a 14 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	101.85		
Actividad	A 1 Atención de alumnos por cada docente de educación primaria.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación primaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.		Alumnos de educación primaria atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación primaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	27.40		
	B 2 Atención de alumnos por cada docente de educación preescolar.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación preescolar en escuelas oficiales de la Ciudad de México.		Alumnos de educación preescolar atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación preescolar frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	27.94		
	C 3 Atención de alumnos por cada docente de educación secundaria.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación secundaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.		Alumnos de educación secundaria atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación secundaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	16.08		