

MIR 2018 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E004 Servicios de educación normal en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional Subfunción		3 - Educación Superior	Actividad Institucional 6 - Servicios de educación normal en el D.F.
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la certificación del total de programas de estudio de educación normal valorados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES).	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $PEIPLC = \frac{ELIPRCAL}{TELIC} \times 100$, donde PEIPLC: Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad ELIPRCAL: Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad TELIC: Total de estudiantes inscritos en licenciatura	Sin Información	Gestión-Eficacia-Anual	72	
Propósito	Los estudiantes que egresan anualmente de las escuelas normales públicas aprueban el examen de oposición para ingreso al servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes (Estudiantes que aprueban el examen de oposición / Estudiantes que egresan de las escuelas normales públicas) x 100	(Estudiantes que aprueban el examen de oposición para ingresar al servicio educativo público)	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	64.95	
Componente	A Grupos escolares con maestros asignados.	Porcentaje de grupos con maestro.	(Grupos de estudiantes en las escuelas normales con atención de maestros / Total de grupos en las escuelas normales) x 100	Grupo	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	
	B Formar cuerpos académicos que fomenten las líneas de generación del conocimiento en las escuelas normales.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	(Cuerpos académicos conformados en el año/Cuerpos conformados planeados para conformarse en el año)x100	Cuerpo académico	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	

MIR 2018 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E004 Servicios de educación normal en el D.F.	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal	Enfoques transversales	Sin Información
	C Docentes, directivos, formadores, figuras de apoyo técnico-pedagógico y supervisores capacitados con el diseño e implementación de estrategias con base en el Diagnóstico de Necesidades de Actualización (DNA).	Porcentaje de formadores y docentes actualizados.	de	(Formadores de docentes actualizados en el año/Formadores de docentes activos)x100	Docente	Gestión-Eficacia-Trimestral	55.48	
Actividad	A 1 Presentación del plan semestral de actividades al inicio del semestre, evaluación del informe semestral de conclusión de actividades al término del semestre escolar de una muestra estadística de docentes frente a grupo.	Porcentaje de planes de semestre.	de	(Asignaturas que cuentan con planes de actividades al inicio del semestre / Asignaturas impartidas en el semestre) x 100	Plan	Gestión-Eficacia-Semestral	29.84	
	B 2 Desarrollar y fortalecer los programas de Posgrado.	Porcentaje de programas de posgrado autorizados por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE).	de	(Programas de posgrado autorizados por la DGESPE /Programas de posgrado planeados)x100	Programa	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00	
	C 3 Evaluación de las estrategias implementadas mediante el uso de cédulas de seguimiento e impacto.	Porcentaje de estrategias diseñadas con evaluación y seguimiento positivas.	(Estrategias a las que se da evaluación y seguimiento a lo largo del año / Estrategias diseñadas e implementadas) x 100	Estrategia	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00	