

MIR 2019 \_ RAMO 25

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	E003 Servicios de educación básica en el D.F.	<b>Ramo</b>	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	<b>Unidad responsable</b>	COO-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	
<b>Enfoques transversales</b>						Perspectiva de Género	
<b>Clasificación Funcional</b>							
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	5 - Servicios de educación básica en el D.F.
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de alumnos de Educación Básica en la Ciudad de México, en todos sus niveles y modalidades.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número de evaluados por PLANEA en secundaria, evaluados por Planea en educación Básica. Total Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	29.40	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número de evaluados por PLANEA en secundaria, evaluados por Planea en educación Básica. Hombres Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	34.90	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número de evaluados por PLANEA en secundaria, evaluados por Planea en educación Básica. Mujeres Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	24.00	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria mayor al nivel I en Matemáticas	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	65.40	

MIR 2019 \_ RAMO 25

DATOS DEL PROGRAMA								
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E003 Servicios de educación básica en el D.F.</b>	<b>Ramo</b>	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	<b>Unidad responsable</b>	COO-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	<b>Enfoques transversales</b>	Perspectiva de Género
				Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de PLANEA en educación Básica. estudiantes de 3° de secundaria, Hombres (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	63.90	
				Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de PLANEA en educación Básica. estudiantes de 3° de secundaria, Mujeres (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	66.80	
<b>Propósito</b>	La población de la Ciudad de México en edad escolar, se atiende con los servicios de educación básica de sostenimiento federal, solicitados.	Porcentaje de población atendida en educación preescolar, primaria y secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.		( Alumnos atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 3 a 14 años en la Ciudad de México ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	84.06	
<b>Componente</b>	A Servicios de educación preescolar en la Ciudad de México, de sostenimiento federal, brindados.	Porcentaje de población atendida en educación preescolar, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.		( Alumnos atendidos en educación preescolar en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 3 a 5 años en la Ciudad de México ) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	50.89	
	B Servicios de educación secundaria en la Ciudad de México, de sostenimiento federal, brindados.	Porcentaje de población atendida en educación secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.		( Alumnos atendidos en educación secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 12 a 14 años en la Ciudad de México ) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.13	

MIR 2019 \_ RAMO 25

DATOS DEL PROGRAMA								
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E003 Servicios de educación básica en el D.F.</b>	<b>Ramo</b>	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	<b>Unidad responsable</b>	COO-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	<b>Enfoques transversales</b>	Perspectiva de Género
	C Servicios de educación primaria en la Ciudad de México, de sostenimiento federal, brindados.	Porcentaje de población atendida en educación primaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	( Alumnos atendidos en educación primaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 6 a 11 años en la Ciudad de México ) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral		91.80	
<b>Actividad</b>	A 1 Atención de alumnos por cada docente de educación preescolar.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación preescolar en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación preescolar en de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación preescolar frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral		27.60	
	B 2 Atención de alumnos por cada docente de educación secundaria.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación secundaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación secundaria en de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación secundaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral		16.18	
	C 3 Atención de alumnos por cada docente de educación primaria.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación primaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.	Alumnos de educación primaria en de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación primaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral		27.17	