

MIR 2020 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Enfoques transversales Perspectiva de Género
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	5 - Servicios de educación básica en la Ciudad de México
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada	
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de alumnos de Educación Básica en la Ciudad de México, en todos sus niveles y modalidades.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

MIR 2020 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
					Enfoques transversales	Perspectiva de Género
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de evaluados por PLANEa en educación Básica. Mujeres	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número de estudiantes de 3° de evaluados por Planea en educación Básica. Mujeres Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de evaluados por PLANEa en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número de estudiantes de 3° de evaluados por Planea en educación Básica. Total Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Propósito	La población de la Ciudad de México en edad escolar, se atiende con los servicios de educación básica de sostenimiento federal, solicitados.	Porcentaje de población (Alumnos atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación preescolar, primaria y secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 3 a 14 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Componente	A Servicios de educación preescolar en la Ciudad de México, de sostenimiento federal, brindados.	Porcentaje de población (Alumnos atendidos en educación preescolar, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación preescolar en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 3 a 5 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A
	B Servicios de educación secundaria en la Ciudad de México, de sostenimiento federal, brindados.	Porcentaje de población (Alumnos atendidos en educación secundaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.	(Alumnos atendidos en educación secundaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 12 a 14 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A

MIR 2020 _ Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E003 Servicios de educación básica en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Enfoques transversales Perspectiva de Género
	C Servicios de educación primaria en la Ciudad de México, de sostenimiento federal, brindados.	Porcentaje de población atendida en educación primaria, mediante sostenimiento federal, en la Ciudad de México.		(Alumnos atendidos en educación primaria en la Ciudad de México, mediante sostenimiento federal, a cargo de la AFSEDF / Población de 6 a 11 años en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A
Actividad	A 1 Atención de alumnos por cada docente de educación preescolar.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación preescolar en escuelas oficiales de la Ciudad de México.		Alumnos de educación preescolar atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación preescolar frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A
	B 2 Atención de alumnos por cada docente de educación secundaria.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación secundaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.		Alumnos de educación secundaria atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación secundaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A
	C 3 Atención de alumnos por cada docente de educación primaria.	Promedio de alumnos atendidos por cada docente de educación primaria en escuelas oficiales de la Ciudad de México.		Alumnos de educación primaria atendidos, en escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México / Docentes de educación primaria frente a grupo, de escuelas oficiales a cargo de la AFSEDF, en la Ciudad de México	Promedio	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A