

MIR 2020_Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E004 Servicios de educación normal en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Enfoques transversales Sin Información
Clasificación Funcional							
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	3 - Educación Superior	Actividad Institucional	6 - Servicios de educación normal en la Ciudad de México
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta programada anual	
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la certificación del total de inscritos en programas de estudio de educación normal valorados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad / programas de licenciatura reconocidos por su calidad	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad / Total de estudiantes inscritos en licenciatura) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
Propósito	Los estudiantes que egresan anualmente de las escuelas normales públicas aprueban el examen de oposición para ingreso al servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes egresados de escuelas normales públicas que aprueban el examen de oposición para ingresar al servicio educativo público.	(Estudiantes que aprueban el examen de oposición / Estudiantes que egresan de las escuelas normales públicas) x 100	Alumno	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
Componente	A Grupos escolares con maestros asignados.	Porcentaje de grupos con maestro.	(Grupos de estudiantes en las escuelas normales con atención de maestros / Total de grupos en las escuelas normales) x 100	Grupo	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
	B Docentes, directivos, formadores, figuras de apoyo técnico-pedagógico y supervisores capacitados con el diseño e implementación de estrategias con base en el Diagnóstico de Necesidades de Actualización (DNA).	Porcentaje de formadores de docentes actualizados.	(Formadores de docentes actualizados en el año/Formadores de docentes activos)x100	Docente	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	C Formar cuerpos académicos que fomenten las líneas de generación del conocimiento en las escuelas normales.	Porcentaje de cuerpos académicos conformados.	(Cuerpos académicos conformados en el año/Cuerpos conformados planeados para conformarse en el año)x100	Cuerpo académico	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	

MIR 2020_Ramo 25

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E004 Servicios de educación normal en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Enfoques transversales	Sin Información
Actividad	A 1 Presentación del plan semestral de actividades al inicio del semestre, actividades presentados al inicio del semestre / evaluación del informe semestral de inicio de semestre. conclusión de actividades al término del semestre escolar de una muestra estadística de docentes frente a grupo.				Plan	Gestión-Eficacia-Semestral	N/A	
	B 2 Evaluación de las estrategias implementadas mediante el uso de cédulas de seguimiento e impacto.				Estrategia	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A	
	C 3 Desarrollar y fortalecer los programas de Posgrado.				Programa	Gestión-Eficiencia-Anual	N/A	