

MIR 2026_RAMO 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E086 Servicios de educación normal en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Federal en la Ciudad de México	Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	3 - Educación Superior	Actividad Institucional	6 - Servicios de educación normal en la Ciudad de México		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia				
Fin	Contribuir al fortalecimiento de la formación inicial de los futuros docentes de educación básica, a través de la acreditación del total de programas de estudio de educación normal, valorados por agencias evaluadoras externas de la Educación Superior.	F01.1 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura de educación normal pública en la Ciudad de México, reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura de educación normal pública en la Ciudad de México, reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en las licenciaturas de educación normal pública en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00			
Propósito	Estudiantes de las licenciaturas de educación normal pública en la Ciudad de México obtienen una formación inicial sólida.	P01.1 Porcentaje de egresados de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, que aprueban el proceso de selección para la admisión al servicio educativo en el periodo t/Total de egresados en el periodo t)	(Número de egresados de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México que aprueban el proceso de selección para la admisión al servicio educativo en el periodo t/Total de egresados en el periodo t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	85.04			
Componente	A Grupos de estudiantes de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México con docentes asignados al inicio del ciclo escolar.	C01.1 Porcentaje de grupos de estudiantes de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, con docentes asignados al inicio de cada ciclo escolar.	(Número de grupos de estudiantes en las escuelas normales públicas en la Ciudad de México con atención de docentes/Total de grupos de estudiantes en las escuelas normales públicas en la Ciudad de México) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00			
	B Cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	C03.1 Porcentaje de cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México reconocidos por el PRODEP.	(Número de cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México reconocidos por el PRODEP en el periodo t/Total de grupos de investigación y/o cuerpos académicos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México participantes en la Convocatoria de registro y evaluación de cuerpos académicos en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00			

MIR 2026_RAMO 25

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E086 Servicios de educación normal en la Ciudad de México	Ramo	25	Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	Unidad responsable	C00-Autoridad Federal en la Ciudad de México	Educativa	Enfoques transversales	Sin Información
	C Docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México actualizados y capacitados con base en la DetECCIÓN de Necesidades de Actualización y Capacitación (DNAC).	C02.1	Porcentaje de docentes y	(Número de docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México actualizados y capacitados con base en la DNAC en el periodo t/Total de docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, programados para actualizar y capacitar con base en la DNAC en el periodo t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		88.56
Actividad	A 1 Participación de los docentes de educación normal en el desarrollo de los programas de tutoría.	A01.1	Porcentaje de estudiantes	(Número de estudiantes de escuelas normales públicas en la Ciudad de México, apoyados por un tutor en su desempeño escolar en el semestre escolar t/Total de desempeño escolar a través del programa de tutoría.		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral		100.00
	B 2 Autorización de programas de posgrado por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) y la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM).	A01.3	Porcentaje de programas	(Número de programas de posgrado autorizados por la DGESuM y la AEFCM en el periodo t/Total de programas de posgrado presentados en el periodo ante la AEFCM y la DGESuM) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00
	C 3 Implementación de las acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México, con base a la DNAC.	A01.2	Porcentaje de acciones de	(Número de acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México implementadas en el periodo t/Total de acciones de actualización y capacitación para docentes y directivos de las escuelas normales públicas en la Ciudad de México programadas para el periodo t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00