

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	1007 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación Básica	Actividad Institucional	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta anual Aprobada			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia				
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la infraestructura educativa.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto grado de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A			
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	(Número estimado de estudiantes en sexto grado de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A			

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa	1007 FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información	
presupuestario	Educativa Básica									
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro tercero de secundaria cuyo puntaje los educativos mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), estimado de evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercer de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual		N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro tercero de secundaria cuyo puntaje los educativos mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercer de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual		N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g, cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3º primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal		N/A

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	IO07 FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
presupuestario	Educativa Básica								
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el dominio D evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el dominio D evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D y entre número estimado de estudiantes en el dominio D evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	IO07 FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
presupuestario	Educativa Básica								
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	IO07 FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
presupuestario	Educativa Básica								
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y entre número estimado de estudiantes en el dominio evaluados por grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 6° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 2009, Hombres	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Indicador Seleccionado	español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y entre número estimado de estudiantes en el dominio evaluados por grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 6° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 2009, Mujeres	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Indicador Seleccionado	español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.			
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y matemáticas evaluados por grado g, evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 6° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 2009, Total	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Indicador Seleccionado	español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.			

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	IO07 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y entre número estimado de estudiantes en el dominio D de matemáticas evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 6° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y entre número estimado de estudiantes en el dominio D de matemáticas evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 6° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A
			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total		Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y entre número estimado de estudiantes en el dominio D de matemáticas evaluados en el dominio EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		N/A

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	IO07 FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
presupuestario	Educativa Básica								
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa	IO07 FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
Programa presupuestario	Educativa Básica								
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
					Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D de español y entre número estimado de estudiantes en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A
Propósito	Las escuelas públicas de tipo básico mejoran su infraestructura física al ser atendidas por los Organismos Responsables de la Infraestructura Educativa (INFE)	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas a través de los Organismos Responsables de la Infraestructura Educativa (INFE)	(Número de escuelas públicas de tipo básico atendidas a través de los Organismos Responsables de la Infraestructura Educativa (INFE) en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico en el periodo t) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	1007 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
Componente	A Proyectos concluidos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y construcción, rehabilitación y/o mantenimiento, equipamiento en escuelas públicas de tipo básico			Proyectos concluidos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento, equipamiento en escuelas públicas de tipo básico.		(Número de proyectos concluidos en la categoría de construcción, de escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico a atender por el programa en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.			(Número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico en el periodo t /Total de escuelas públicas de tipo básico a atender por el programa en el periodo t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento.			(Número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico a atender por el programa en el periodo t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
Actividad	A 1 Ejecución de proyectos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en escuelas de tipo básico		Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción de escuelas públicas de tipo básico.		(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción de escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico a atender por el programa en el periodo t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2016 _Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa	1007	FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
presupuestario			Educativa Básica							
						Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento de escuelas públicas de tipo básico	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico a atender por el programa en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
						Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en escuelas públicas de tipo básico en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico a atender por el programa en el periodo t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A