

MIR 2018\_Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
<b>Programa presupuestarlo</b>	I007 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios				<b>Unidad responsable</b>	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	de Enfoques y transversales	Sin Información
<b>Clasificación Funcional</b>												
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social		<b>Función</b>	5 - Educación			<b>Subfunción</b>	1 - Educación Básica		<b>Actividad Institucional</b>	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	
RESULTADOS												
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual					
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia							
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la infraestructura física de las escuelas de tipo básico.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado de logro g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	17.2						
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado de logro g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	19						
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español <a href="#">Indicador Seleccionado</a>	Número estimado de estudiantes en el grado de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro insuficiente en los dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado de logro g, evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatridenal	15						

MIR 2018\_Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa	1007	FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	de Enfoques y transversales	Sin Información			
presupuestarlo		Educativa	Básica										
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		27		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		27		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		26.4		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español <i>Indicador Seleccionado</i>	Número estimado de estudiantes en el grado educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por los EXCALE: español y sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal		12		



MIR 2018\_Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa	1007	FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información			
presupuestarlo		Educativa Básica				Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D, por cien. EXCALE en educación básica. 6° Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de Primaria, 2009, Mujeres primaria o 3o de secundaria; D: dominios Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	10.1			
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D, por cien. EXCALE en educación básica. 3° Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de Secundaria, 2008, Total Español primaria o 3o de secundaria; D: dominios Español	Número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	32.3			
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D, por cien. EXCALE en educación básica. 3° Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	38.3			
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D, por cien. EXCALE en educación básica. 3° Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	26.6			

MIR 2018\_Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa	I007	FAM	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información				
<p>Programa presupuestarlo</p> <p>FAM Educativa Básica</p>						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D, por cien. EXCALE en educación básica. 3° Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de Secundaria, 2008, Total primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	46.7			
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D, por cien. EXCALE en educación básica. 3° Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de Secundaria, 2008, Hombres primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	45.5			
						<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro educativo insuficiente en los por debajo del básico en el dominio D entre dominios de español y número estimado de estudiantes en el grado matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D, por cien. EXCALE en educación básica. 3° Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de Secundaria, 2008, Mujeres primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por sexo.</p> <p><i>Indicador Seleccionado</i></p>			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	47.8			

MIR 2018\_Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestarlo	1007	FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), de primaria, evaluados por PLANEA en competencia de Lenguaje y comunicación) x educación básica, nivel primaria	100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación / Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), de secundaria, evaluados por PLANEA en competencia de Lenguaje y comunicación) x 100	secundaria	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, primaria, evaluados en el área de nivel primaria	competencia de Matemáticas) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A		
						Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas / Número Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, secundaria, evaluados en el área de nivel secundaria	competencia de Matemáticas) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Bianual	N/A		

MIR 2018\_Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario	1007 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información			
<b>Propósito</b>	Las escuelas públicas de tipo básico son mejoradas en su infraestructura física por los Organismos Responsables de la Infraestructura Física Educativa (INFE).	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico del estado x 100	Porcentaje	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			N/A				
		Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED con necesidades de infraestructura diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa) x 100	Porcentaje	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual			N/A				
<b>Componente</b>	A Proyectos concluidos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en escuelas públicas de tipo básico del FAM regular.	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Porcentaje	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			N/A				
		Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Porcentaje	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			N/A				
		Porcentaje de escuelas públicas (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Porcentaje	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral			N/A				

MIR 2018\_Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestarlo	I007 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios				Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	de Enfoques y transversales	Sin Información	
	B Proyectos Integrales de infraestructura física concluidos en escuelas públicas de tipo básico a través del FAM potenciado.	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A		
<b>Actividad</b>	A 1 Ejecución de proyectos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico en el FAM regular.	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A		
		Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el período t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A		
		Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el período t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A		
	B 2 Ejecución de proyectos integrales de infraestructura física de escuelas públicas de tipo básico a través del FAM potenciado.	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del FAM potenciado	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el período t/ Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100					Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral		N/A		