

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I007 FAM Educativa Básica	Infraestructura	Ramo	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios para Entidades	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada anual			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia					
Fin	Contribuir a la política social e igualdad mediante el fortalecimiento de la infraestructura física de las escuelas de tipo básico.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes de 3° de logro secundario cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes de 3° de logro secundario cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Matemáticas) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica. Mujeres	(Número estimado de estudiantes de 3° de logro secundario cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), estimado de evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica. Hombres	(Número estimado de estudiantes de 3° de logro secundario cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Lenguaje y Comunicación) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A				

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	I007 FAM	Infraestructura Educativa Básica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
			Porcentaje de estudiantes que (Número estimado de estudiantes de 3° de obtienen el nivel de logro secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de Plan Nacional para la estudiantes de 3° de secundaria, evaluados Evaluación de los Aprendizajes por Plan Nacional para la Evaluación de los en educación Básica. Mujeres Aprendizajes en Matemáticas) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A	
			Porcentaje de estudiantes que (Número estimado de estudiantes de 3° de obtienen el nivel de logro secundaria cuyo puntaje los ubicó en el educativo mayor al nivel I en nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, evaluados por Matemáticas / Número estimado de Plan Nacional para la estudiantes de 3° de secundaria, evaluados Evaluación de los Aprendizaje por Plan Nacional para la Evaluación de los en educación Básica. Hombres Aprendizaje en Matemáticas) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trienal	N/A	
Propósito	Las escuelas públicas de tipo básico mejoran su infraestructura física educativa mediante la intervención de los Organismos Responsables de la Infraestructura Física Educativa en las entidades federativas.		Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de tipo básicas de tipo básico básicas mejoradas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico de las escuelas de tipo básico del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa con necesidades de del Instituto Nacional de la infraestructura física educativa) x 100 Infraestructura Física Educativa, que presentan necesidades de infraestructura física educativa			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	
			Porcentaje de escuelas (Número de escuelas públicas de tipo públicas de tipo básico básicas mejoradas en su infraestructura mejoradas en su con recursos del Fondo de Aportaciones infraestructura con recursos Múltiples en el periodo t/Total de escuelas del Fondo de Aportaciones públicas de tipo básico del estado) x 100 Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	I007 FAM	Infraestructura Educativa Básica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
Componente	A Proyectos concluidos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en proyectos concluidos en la categoría de equipamiento del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.				Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
					Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
					Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	B Proyectos Integrales de infraestructura física concluidos en escuelas públicas de tipo básico a proyectos integrales de en el periodo t / Número de escuelas a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado.				Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
Actividad	A 1 Ejecución de proyectos de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción del Fondo de Aportaciones Múltiples regular.				Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	I007 FAM	Infraestructura Educativa Básica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
			Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de y/o mantenimiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de y/o mantenimiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
			Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	
	B 2 Ejecución de proyectos Integrales de infraestructura física de escuelas públicas de tipo básico a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado.	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de ejecución en las categorías de infraestructura física en construcción, rehabilitación y/o proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de ejecución en las categorías de infraestructura física en construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	