

MIR 2020 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I010 FAETA Adultos	Educación de	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios		Unidad responsable	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional											
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	5 - Educación para Adultos		Actividad Institucional	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES									
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta programada anual					
Fin	Contribuir a la Política social mediante la disminución de rezago educativo de la población de 15 años y más.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en condición de rezago educativo en t - 1)-1)*100		Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A				
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A				
		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin secundaria en t-1) X 100		Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	N/A				
		Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que es y más analfabeta.	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años de rezago educativo que es y más analfabeta en t-1) * 100)		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A				
Componente	A Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a Plazas de atención educativa y servicios Comunitarios de atención integrales.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT están vinculados a plazas comunitarias educativas y servicios usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A				

MIR 2020 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I010 FAETA Adultos	Educación de	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información	
	B Niveles del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en la vertiente 10-14, vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales y Indígena Biligüe e Urbano concluidos.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).			((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A		
	C Programa educativo Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablante y más que concluido en algún nivel educativo (alfabetización, primaria y/o secundaria).	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / de Educación para la vida y el Trabajo.			((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A		
Actividad	A 1 Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de vinculación de módulos en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).			(Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos activos en el MEVyT en el periodo t))*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A		
		Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre			((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t))*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A		

MIR 2020 _ Ramo 33

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	I010 FAETA Adultos	Educación de	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	416-Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques y transversales	Sin Información
	B 2 Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Tasa de variación de inscripción en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).			((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)-1)*100	Tasa de variación	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A	
	C 3 Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.			(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A	
	C 4 Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT			(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A	
		Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT			Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	N/A	