

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------|--|
| Programa presupuestario | I010 FAETA Educación de Adultos | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Unidad responsable | 416-Dirección General de Programación y Presupuesto A |
| | | | | | | Enfoques transversales: Sin Información |
| Clasificación Funcional | | | | | | |
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | Función | 5 - Educación | Subfunción | 5 - Educación para Adultos | Actividad Institucional: 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica |
| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADORES | | | | Meta Programada |
| | | Denominación | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia | Anual |
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo. | Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo. | $((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) - 1) * 100$ | Tasa de variación | Estratégico Eficacia Anual | N/A |
| Propósito | La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación. | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria. | $(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$ | Porcentaje | Estratégico Calidad Anual | N/A |
| | | Porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel inicial. | $(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) * 100$ | Porcentaje | Estratégico Eficacia Anual | N/A |
| | | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria. | $(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y rezago educativo que concluye el nivel Sin Primaria en } t-1) * 100$ | Porcentaje | Estratégico Eficacia Anual | N/A |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---|---------------------------|---|---|
| Programa presupuestario | I010 FAETA Educación de Adultos | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Unidad responsable | 416-Dirección General de Programación y Presupuesto A | Enfoques transversales: Sin Información |
| Componente | A Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA, y concluidos. | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | de educandos/as | ((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100 | Porcentaje | Estratégico Eficacia Trimestral | N/A |
| | B Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes 10-14 años; Ciegos o Débiles Visuales e Indígena Biligüe, concluidos. | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). | de educandos/as que | ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100 | Porcentaje | Estratégico Eficacia Trimestral | N/A |
| | C Niveles de educación para adultos por módulos en la vertiente Hispanohablante, concluidos. | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo. | de educandos/as | ((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100 | Porcentaje | Estratégico Eficacia Trimestral | N/A |
| Actividad | A 1 Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) | Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre | de módulos en línea | ((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100 | Porcentaje | Gestión Eficacia Trimestral | N/A |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|----|--|---------------------------|---|---|
| Programa presupuestario | I010 FAETA Educación de Adultos | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Unidad responsable | 416-Dirección General de Programación y Presupuesto A | Enfoques transversales: Sin Información |
| | | Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). | | (Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t) | razón | Gestión Eficacia Trimestral | N/A |
| | C 2 Formación continua de asesores/as educativos/as. | Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre. | | (Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100 | Porcentaje | Gestión Eficacia Trimestral | N/A |
| | C 3 Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT | | (Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | Porcentaje | Gestión Eficacia Trimestral | N/A |
| | | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT | | Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100 | Porcentaje | Gestión Eficacia Trimestral | N/A |