

MIR 2026_RAMO 33

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	1010 FAETA Educación de Adultos	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	411-Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	Enfoques transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional			Subfunción	5 - Educación para Adultos
							Actividad Institucional	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos

RESULTADOS

NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES				Meta Programada Anual
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Fin	Contribuir a reducir el rezago educativo de la población que no sabe leer y/o escribir y que no ha comenzado o concluido su primaria y/o secundaria.	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t-1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Propósito	La población de 15 años y más en situación de rezago educativo supera esta condición.	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más sin primaria en el periodo } t-1) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
		Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo } t-1) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Anual	N/A
		Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en inicial en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta situación de rezago educativo en el periodo t-1) * 100 que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel analfabeta de 15 años y más en inicial en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta situación de rezago educativo en el periodo } t-1) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A
Componente	A Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA, concluidos.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A
	B Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes ciegos o Débiles Visuales e Indígena Bilingüe, concluidos.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	$((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t)) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A
	C Niveles de educación para adultos en la vertiente Hispanohablante, concluidos.	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t)) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A

MIR 2026_RAMO 33

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	1010 FAETA Educación de Adultos	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Unidad responsable	411-Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	Enfoques transversales	Sin Información
Actividad	A 1 Vinculación de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial y modalidad no escolarizada a distancia que imparte el INEA.	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a educandas activas en el periodo t)/(Total de personas educandas activas en el periodo t))*100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
	C 2 Aplicación de exámenes del Modelo educativo.	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
		Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A
	C 3 Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A